

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Обоянская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено и принято  
педагогическим советом  
МБОУ «Обоянская СОШ  
№3» (протокол №1 от  
31.08.2021)

Утверждаю:  
Директор  
МБОУ «Обоянская СОШ №3»  
Л.Д.Дмитриева  
от 31.08.2021 №160/1



## ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Обоянская средняя общеобразовательная школа №3»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Обоянской средней общеобразовательной школы №3» разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- *уставом школы.*

1.2. Внеурочная деятельность – это деятельностная организация занятий в формах, отличных от урочной системы обучения, по направлениям внеучебной деятельности обучающихся, позволяющая в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов.

1.3. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие, воспитание и социализацию детей.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.5. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-измерительных процедур. Фиксация личных достижений ребенка оценочным процедурам не подлежат. Метапредметные результаты отслеживаются с целью оценки динамики личностных изменений ребенка, а также с целью сбора, обработки и анализа информации об организации и результатах внеурочной деятельности.

## **2. Цель и задачи внеурочной деятельности**

2.1. **Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

### **2.2. Задачи внеурочной деятельности:**

2.2.1. Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей;

2.2.2. Личностно- нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;

2. 2.3 Воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине;

2.2.4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

2.2.5. Воспитание нравственных чувств, этического сознания и ценностного отношения к окружающему миру.

2.2.6. Развитие способности осознанно применять базовые знания в ситуациях, отличных от учебных;

2.2.7. Обеспечение социализации школьника на всех этапах взросления;

2.2.8. Создание ситуации успеха и условий для самореализации каждого ребенка.

### **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются образовательной организацией в соответствии с основной образовательной программой начального, основного и среднего общего образования.

3.2. Подбор направлений, форм и видов деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся, запросами законных представителей и возможностями школы.

3.3. Внеурочная деятельность организуется:

**-по направлениям:** духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное

**-по видам деятельности:** игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество; трудовая (производственная) деятельность; спортивнооздоровительная деятельность, проектная деятельность;

**-в формах:** ролевые, деловые, познавательные, коммуникативные и социально-моделирующие игры, викторины, олимпиады, интеллектуальные марафоны и клубы, конференции, детские исследовательские и социальные проекты, внешкольные акции социальной и благотворительной направленности, экскурсии, культпоходы, туристические походы, праздники, выставки, концерты, инсценировки, кружки, секции, конкурсы, соревнования, этические беседы, дебаты, диспуты, проблемно-ценностные дискуссии, коллективные творческие дела, субботники, тренинги, мастерклассы, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями и др.

### **4. Организация внеурочной деятельности.**

4.1. Организационным механизмом реализации внеурочной деятельности является план внеурочной деятельности МБОУ «Обоянская СОШ №3»

4.2. В МБОУ «Обоянская СОШ №3» реализуется *оптимизационная модель* организации внеурочной деятельности, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательной организации.

4.3. Чередование учебной и внеурочной деятельности в пределах годового учебного графика определяет администрация МБОУ «Обоянская СОШ №3».

4.4. Занятия по внеурочной деятельности проводятся по специальному расписанию, составленному в соответствии с режимом работы МБОУ «Обоянская СОШ №3», с учетом требований СанПиН. По согласованию с администрацией допускается изменение расписания в зависимости от формы проведения занятия.

4.5. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности. Классные руководители совместно с педагогами-руководителями курсов внеурочной деятельности знакомят родителей (законных представителей) и обучающихся с перечнем курсов внеурочной деятельности.

4.6. На внеурочную деятельность отводится:

- НОО – от 600 часов до 1350 часов на уровне начального общего образования за 4 года обучения;
- ООО – от 800 часов до 1750 часов на уровне основного общего образования за 5 лет обучения;
- СОО – от 300 часов до 700 часов на уровне среднего общего образования за 2 года обучения.

Предельно допустимый объем недельной нагрузки в плане независимо от продолжительности учебной недели для нормально развивающихся обучающихся не может превышать 10 часов. Объем недельной нагрузки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должен составлять суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны отводиться на обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

4.7. Продолжительность занятий во внеурочной деятельности устанавливается исходя из требований СанПиНа: При организации внеурочной деятельности продолжительность занятий внеурочной деятельности для НОО составляет 25 мин, для ООО и СОО – 35 мин, продолжительность перемен между уроками и внеурочной деятельностью – от 20 до 30 минут, продолжительность перемен между занятиями внеурочной деятельности – 10 минут.

4.8. Между учебными занятиями и внеурочной деятельностью устанавливается перерыв не менее 30 минут. Занятия спортивно-оздоровительной направленности, реализующиеся преимущественно на

основе двигательного-активных видов деятельности могут начинаться по завершении последнего урока.

4. 9. Обучающиеся МБОУ «Обоянская СОШ №3» участвуют во внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС и требований СанПиНа не более двух часов в день (2 академических часа). Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

4.10. Педагоги, организующие занятия по внеурочной деятельности с детьми, ведут учет проведения занятий и отмечают посещаемость занятий в журнале.

## **5. Содержание внеурочной деятельности.**

5. 1. В определении содержания внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей.

5.2. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются на основе Положения о рабочей программе по внеурочной деятельности, федеральных государственных образовательных стандартов, основных образовательных программ школы, рассматриваются на заседании методического объединения учителей школы и утверждаются директором школы.

5. 3. Образовательные программы внеурочной деятельности должны содержать:

5.3.1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;

5.3.2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;

5.3.3. Календарно-тематическое планирование.

## **6. Права и обязанности участников внеурочной деятельности**

6.1. Участниками внеурочной деятельности являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.

6.2. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников, организующих внеурочную деятельность обучающихся определяются законодательством Российской Федерации, Уставом образовательной организации, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

6.3.Администрация школы организует процесс разработки и утверждения программ внеурочной деятельности, контроль выполнения программ внеурочной деятельности, контроль ведения журнала по внеурочной деятельности.

6.4.Классные руководители осуществляют координирующую роль:

- организуют разъяснительную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- организуют выбор обучающимися (родителями) курсов внеурочной деятельности;
- осуществляют контроль посещаемости обучающимися занятий внеурочной деятельности.

6.5.Деятельность преподавателей внеурочной деятельности регламентируется Уставом МБОУ «Обоянская СОШ №3», Правилами внутреннего трудового распорядка, локальными актами школы.

6.4.Родители (законные представители) несут ответственность за посещение обучающимися занятий внеурочной деятельности, участвуют в выборе курсов внеурочной деятельности. По предварительной договоренности с администрацией школы имеют право посещать занятия внеурочной деятельности.

## **7.Заключительные положения**

7.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения.

7.2. Изменения и дополнения, вносимые в данное положение, согласуются с Советом родителей и Советом обучающихся.